

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.У.5. Деятельность НКО в системе социальной работы

Направление подготовки: 39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Экономика, право, организация и управление в
социальной работе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Курс	2
Семестр	22
Лекции (час)	26
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	118
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	22
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 39.04.02
Социальная работа.

Авторы О.В. Тарабан, Тихомирова О. В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

1. Цели изучения дисциплины

Формирование у магистрантов системы знаний об основных аспектах деятельности некоммерческих организаций, в определении роли НКО в решении проблем социального благополучия и понимании потенциала социального партнерства

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-3	Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-3 Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	З. знать основы организации межведомственного взаимодействия, взаимодействия и возможности использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций У. уметь выстроить межведомственное взаимодействие с участием бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения Н. владеть навыками организации межведомственного взаимодействия, использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные ресурсы в социальной работе", "Социальная политика и социальные реформы", "Экономика социальной работы и проблемы ее ресурсного обеспечения"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	26
Практические (сем, лаб.) занятия	0

Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	118
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Общественный сектор и общественные блага	22	4	0	20		Самостоятельная работа по теме "Общественный сектор и общественные блага"
2	Организационно-правовые формы НКО в системе социальной работы	22	4	0	24		Самостоятельная работа по теме "Организационно-правовые формы НКО в системе социальной работы"
3	Благотворительная и меценатская деятельность	22	6	0	24		Контрольная работа по теме "Благотворительная и меценатская деятельность"
4	Добровольческая (волонтерская) деятельность	22	6	0	25		Контрольная работа по теме "Добровольческая (волонтерская) деятельность". Самостоятельная работа по теме "Добровольческая (волонтерская)
5	Организация деятельности НКО в системе социальной работы	22	6	0	25		Контрольная работа по теме "Организация деятельности НКО в системе социальной работы". Самостоятельная работа по теме "Организация деятельности НКО в системе

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							социальной работы"
	ИТОГО		26		118		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	Общественный сектор и общественные блага	Характеристики структур «третьего сектора». Понятийный аппарат. Понятие и структура общественного сектора. Особенности развития некоммерческого неправительственного сектора в России. Сходства и различия неправительственных и некоммерческих организаций. Общественные блага: понятие, свойство и классификация.
	Организационно-правовые формы НКО в системе социальной работы	Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций и общественных объединений. Социально-ориентированные НКО. Этапы создания некоммерческой организации и общественного объединения. Государственная регистрация некоммерческой организации и общественного объединения. Законодательные ограничения прав на учреждение и регистрацию некоммерческих организаций, государственный контроль за деятельностью некоммерческой организации.
	Благотворительная и меценатская деятельность	Понятие благотворительной деятельности. Основные участники благотворительной деятельности: благотворители, благополучатели, добровольцы (волонтеры). Благотворительная организация: определение, основные органы управления, формирование оптимальной организационной структуры. Попечительский совет: подходы к формированию и функциональные обязанности. Благотворительная программа.
	Добровольческая (волонтерская) деятельность	Философия добровольчества (волонтерства). Законодательное определение добровольческой (волонтерской) деятельности. Законодательное понятие добровольца (волонтера). Права и обязанности добровольца (волонтера). Специфика трудовых ресурсов некоммерческой организации. Требования к сотрудникам НКО. Организация работы с добровольцами (волонтерами): планирование, отбор, работа с новичками, работа с постоянными волонтерами, мотивация.
	Организация деятельности НКО в системе социальной работы	Видение, миссия и ценности как основа планирования деятельности НКО. Анализ деятельности НКО: анализ значимого окружения, SWOT-анализ, программный анализ. Планирование деятельности: особенности выбора стратегических решений, определение стратегических целей и задач. Финансовое планирование, фандрайзинг. Оформление результатов деятельности организации/проекта в виде отчета.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Общественный сектор и общественные блага. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Письменная самостоятельная работа.
2	Организационно-правовые формы НКО в системе социальной работы. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Письменная самостоятельная работа.
3	Благотворительная и меценатская деятельность. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Письменная контрольная работа по теме.
4	Добровольческая (волонтерская) деятельность. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Письменная контрольная и самостоятельная работы по теме.
5	Организация деятельности НКО в системе социальной работы. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Письменная контрольная и самостоятельная работы по теме.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Общественный сектор и общественные блага	ПК-3	З.знать основы организации межведомственного взаимодействия, взаимодействия и возможности использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций У.уметь выстроить межведомственное взаимодействие с участием бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения Н.владеть навыками	Самостоятельная работа по теме "Общественный сектор и общественные блага"	Полнота и правильность ответа (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			организации межведомственного взаимодействия, использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения		
2	2. Организационно-правовые формы НКО в системе социальной работы	ПК-3	<p>З.знать основы организации межведомственного взаимодействия, взаимодействия и возможности использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций</p> <p>У.уметь выстроить межведомственное взаимодействие с участием бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения</p> <p>Н.владеть навыками организации межведомственного взаимодействия, использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения</p>	Самостоятельная работа по теме "Организационно-правовые формы НКО в системе социальной работы"	Полнота и правильность ответа (20)
3	3. Благотворительна	ПК-3	З.знать основы организации	Контрольная работа по теме	Полнота и правильность

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	я и меценатская деятельность		<p>межведомственного взаимодействия, взаимодействия и возможности использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций</p> <p>У.уметь выстроить межведомственное взаимодействие с участием бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения</p> <p>Н.владеть навыками организации межведомственного взаимодействия, использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения</p>	"Благотворительная и меценатская деятельность"	ответа (15)
4	4. Добровольческая (волонтерская) деятельность	ПК-3	<p>З.знать основы организации межведомственного взаимодействия, взаимодействия и возможности использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций</p> <p>У.уметь выстроить межведомственное взаимодействие с участием бизнеса и</p>	Контрольная работа по теме "Добровольческая (волонтерская) деятельность"	Полнота и правильность ответа (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения</p> <p>Н.владеть навыками организации межведомственного взаимодействия, использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения</p>		
5		ПК-3	<p>З.знать основы организации межведомственного взаимодействия, взаимодействия и возможности использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций</p> <p>У.уметь выстроить межведомственное взаимодействие с участием бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения</p> <p>Н.владеть навыками организации межведомственного взаимодействия, использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных</p>	Самостоятельная работа по теме "Добровольческая (волонтерская)	Полнота и правильность ответа (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			организаций для обеспечения социальной защиты населения		
6	5. Организация деятельности НКО в системе социальной работы	ПК-3	<p>З.знать основы организации межведомственного взаимодействия, взаимодействия и возможности использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций</p> <p>У.уметь выстроить межведомственное взаимодействие с участием бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения</p> <p>Н.владеть навыками организации межведомственного взаимодействия, использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения</p>	Контрольная работа по теме "Организация деятельности НКО в системе социальной работы"	Контрольная работа состоит из 2 заданий: каждое оценивается по 10 баллов (20)
7		ПК-3	З.знать основы организации межведомственного взаимодействия, взаимодействия и возможности использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и	Самостоятельная работа по теме "Организация деятельности НКО в системе социальной работы"	Полнота и правильность ответа (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			общественных организаций У.уметь выстроить межведомственное взаимодействие с участием бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения Н.владеть навыками организации межведомственного взаимодействия, использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Содержит 20 вопросов. Правильный ответ оценивается в 2 балла по каждому вопросу..

Компетенция: ПК-3 Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения

Знание: знать основы организации межведомственного взаимодействия, взаимодействия и возможности использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций

1. GR и медийное пространство.
2. Благотворительная организация как особый статус НКО

3. Законодательные ограничения прав на учреждение и регистрацию НКО
4. Механизмы и технологии GR-деятельности.
5. Модели развития некоммерческого неправительственного сектора в России.
6. Налогообложение НКО
7. Основные организационно-правовые формы НКО и общественных объединений.
8. Основные органы управления в НКО
9. Оценка рентабельности фандрейзинга
10. Понятие «неправительственная организация»
11. Проектный и оперативный фандрейзинг.
12. Связи с государством как вид профессиональной деятельности.
13. Собственные и привлеченные ресурсы НКО.
14. Социально-ориентированная НКО
15. Специфика трудовых ресурсов некоммерческой организации.
16. Теоретические основы GR-связей с государством.
17. Теории неправительственных организаций
18. Характеристики структур «третьего сектора».
19. Этапы создания НКО и общественного объединения
20. Этапы фандрейзинговой деятельности.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Оценить фандрайзинговое мероприятие по заданным критериям. Соответствие ответа (в случае полного несоответствия вопрос вообще не учитывается и оценивается в 0 баллов) 10 баллов за каждый из вопросов..

Компетенция: ПК-3 Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения

Умение: уметь выстроить межведомственное взаимодействие с участием бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения

Задача № 1. Оценить фандрейзинговое мероприятие по заданным критериям

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильный ответ оценивается в 15 баллов по каждому вопросу..

Компетенция: ПК-3 Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения

Навык: владеть навыками организации межведомственного взаимодействия, использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения

Задание № 1. Ответить на вопрос и произвести расчеты

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение

Направление - 39.04.02 Социальная
работа
Профиль - Экономика, право,

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Оценить фандрейзинговое мероприятие по заданным критериям (30 баллов).
3. Ответить на вопрос и произвести расчеты (30 баллов).

Составитель _____ О.В. Тарабан

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Зимица

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Тарабан О.В. Деятельность некоммерческих организаций в системе социальной работы.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2023.- 120 с.
2. [Меценатство и благотворительность \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / О.А. Кожевников \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 99 с. — 978-5-4487-0031-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65843.html>](#)
3. [Основы волонтерской деятельности : учебное пособие / С. Л. Балова, И. А. Безденежных, Е. Водолеева \[и др.\] ; под редакцией И. А. Фирсовой, Р. К. Крайневой. — Москва : Прометей, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-907244-73-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125670.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. [Благотворительность в России и государственная политика \[Электронный ресурс\] : монография / С.С. Сулакшин \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный эксперт, 2013. — 224 с. — 978-5-91290-196-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13252.html>](#)
2. [Бокова О. А. Психология решения жизненных задач в процессе волонтерской деятельности : практикум / О. А. Бокова, Ю. А. Мельникова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2018. — 88 с. — Режим доступа : <https://www.iprbookshop.ru/102765.html>](#)
3. [Зинурова Р. И. Добровольческое движение в региональном формате сквозь призму социологии : монография / Р. И. Зинурова, А. Р. Тузиков. — Казань : Издательство КНИТУ, 2021. — 112 с. — Режим доступа : <https://www.iprbookshop.ru/129229.html>](#)
4. [История благотворительности и социальной работы в России и за рубежом : учебное пособие / составители Т. С. Еремеева, Н. Ю. Щека. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2017. — 215 с. — Режим доступа : <https://www.iprbookshop.ru/103870.html>](#)
5. [Кожевников О.А. Право некоммерческих организаций \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / О.А. Кожевников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 223 с. — 978-5-394-01352-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57130.html>](#)

6. [Кязимов К.Г. Социальное партнерство \[Электронный ресурс\] : практическое пособие по созданию корпоративного ресурса знаний юридического лица / К.Г. Кязимов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 193 с. — 978-5-4487-0182-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73626.html>](http://www.iprbookshop.ru/73626.html)
7. [Межсекторное социальное партнерство. Развитие региональных моделей \[Электронный ресурс\] : монография / Л.А. Осьмук \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 168 с. — 978-5-7782-2433-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44956.html>](http://www.iprbookshop.ru/44956.html)
8. [Педагогика волонтерства: феноменология и социально-культурная практика : монография / М. И. Васильковская, Е. А. Воронина, Т. В. Зайцева \[и др.\] ; под редакцией В. Д. Пономарева, М. И. Васильковской, Л. И. Лазаревой. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2021. — 183 с. — Режим доступа : <https://www.iprbookshop.ru/127829.html>](https://www.iprbookshop.ru/127829.html)
9. [Скоч А. В. Меценатство и благотворительность в отечественном образовании XIX–XX веков : монография / А. В. Скоч. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 333 с. — Режим доступа : <https://www.iprbookshop.ru/88180.html>](https://www.iprbookshop.ru/88180.html)
10. [Урядова Т. Н. Анализ хозяйственной деятельности в некоммерческих организациях : учебное пособие по изучению курса для студентов бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика / Т. Н. Урядова. — Ставрополь : Секвойя, 2021. — 162 с. — Режим доступа : <https://www.iprbookshop.ru/121720.html>](https://www.iprbookshop.ru/121720.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание докладов;
- подготовка к семинарам и другое.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий